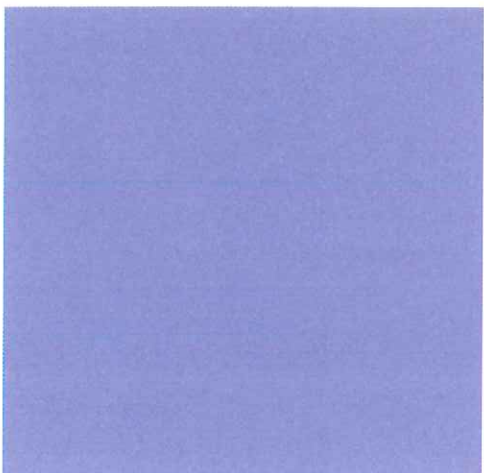
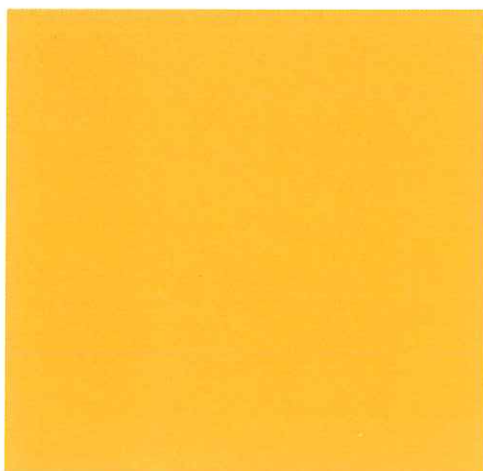




LISTA DE COTEJO PARA LA PREPARACIÓN DE KINDERGARTEN



SUCCESS **B**Y **6**™



United Way
of Lancaster County

LISTA DE COTEJO PARA LA PREPARACIÓN DE KINDERGARTEN

Como su hijo se acerca rápidamente la edad escolar, puede que se pregunte si él o ella ha desarrollado las habilidades necesarias para tener éxito en este nuevo y desafiante parte de su infancia. Para ayudar a su hijo con la transición, United Way of Lancaster County's Success by 6 le ha provisto la siguiente lista de comportamientos que los distritos escolares y los programas de preescolar de todo el estado se ven constantemente para comprender la preparación del niño para la experiencia escolar.

Por favor, tenga en cuenta: cualquier niño que cumple el requisito de la edad de kindergarten determinado a nivel local es elegible para asistir a kindergarten. Este recurso no debe utilizarse nunca para excluir a un niño en edad elegible de asistir a kindergarten.

NOMBRE DEL NIÑO(A): _____

Puedo hacer esto consistentemente	Estoy Progresando	CRITERIO
LETRAS Y PALABRAS:		
☐	☐	Reconoce y nombra por lo menos diez letras del alfabeto
☐	☐	Empareja una letra con el comienzo de los sonidos de una palabra, por ejemplo: empareja la letra "B" con la palabra banana
☐	☐	Reconoce palabras que riman tales como "gato" y "plato"
☐	☐	Reconoce letras en su primer nombre
☐	☐	Comienza a escribir algunas de las letras en su primer nombre
☐	☐	Reconoce su primer nombre cuando lo ve escrito
☐	☐	Entiende palabras tales como "top" (arriba), "bottom" (abajo), "big" (grande), y "little" (pequeño)
☐	☐	Reconoce palabras o letreros que ve frecuentemente, por ejemplo: McDonalds, Wal-Mart o las señales de pare o salida
☐	☐	Comienza a dibujar para expresar ideas y decir historias
☐	☐	Reconoce y nombra por lo menos cinco colores
HABLANDO:		
☐	☐	Comparte y habla de sus propias experiencias de una manera que se pueda entender por la mayoría de los oyentes
☐	☐	Sigue direcciones con por lo menos dos pasos, por ejemplo: "Toma los bloques y ponlos en el estante, por favor."
☐	☐	Inicia y se une a conversaciones con adultos y niños
☐	☐	Hace preguntas acerca de como trabajan las cosas en el mundo que les rodea, por ejemplo: "¿Por qué los bebés lloran?"
☐	☐	Dice y/o canta canciones familiares y canciones de cuna
☐	☐	Contesta preguntas simples: ¿Cómo?, ¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?
LIBROS:		
☐	☐	Aguanta y mira los libros correctamente, por ejemplo: aguanta el libro con el lado correcto arriba y pasa las paginas una a la vez de frente hacia atrás
☐	☐	Cuenta una historia de una foto de la cubierta de un libro o dentro del libro
☐	☐	Repite una historia simple como la de <i>Los Tres Cerditos</i> después de escucharla mientras mira las fotos en el libro
☐	☐	Hace predicciones simples y comenta acerca de la historia que se está leyendo
☐	☐	Muestra aumento en el interés en la lectura y de que se le lea
NÚMEROS Y FIGURAS:		
☐	☐	Cuenta en voz alta del uno al diez en el orden correcto
☐	☐	Identifica números escritos del uno al diez
☐	☐	Pone números escritos en orden desde el uno al diez: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
☐	☐	Cuenta por lo menos 5 objetos tales como cinco bananas y cinco galletas
☐	☐	Ve el número '3' y entiende que quiere decir tres objetos, tales como tres galletas
☐	☐	Suma y resta objetos familiares tales como pasas
☐	☐	Reconoce y nombra cuatro figuras: círculo, cuadrado, rectángulo, y triángulo

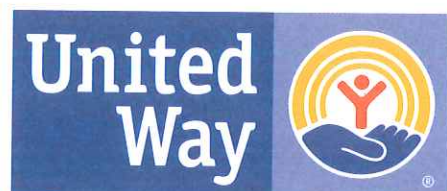
☐	☐	Usa objetos familiares tales como pasas, para enseñar conceptos de mas o menos
☐	☐	Dibuja una línea, círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo, X, y +
SECUENCIAS IGUALES Y DIFERENTES:		
☐	☐	Empareja dos fotos que son iguales
☐	☐	Ve un grupo de objetos y dice cuales son de la misma figura, color, y tamaño
☐	☐	Pone cosas que van juntas, por ejemplo: una cuchara y un tenedor son para comer y un pez y un bote son del agua
☐	☐	Repite secuencias que usted comenzó, por ejemplo: paso, paso, brinca - paso, paso, brinca
☐	☐	Pone tres fotos en orden, por ejemplo: 1. Sembrando semillas de flores 2. Flores creciendo 3. Recogiendo flores
CRECIENDO:		
☐	☐	Dice su nombre completo, dirección, y número de teléfono
☐	☐	Dice si es niño o niña
☐	☐	Dice cuantos años tiene
☐	☐	Se encarga de sus propias necesidades tales como ir al baño, lavarse las manos, vestirse, y trata de amarrar sus propios zapatos
☐	☐	Se ajusta a nuevas situaciones sin que los padres estén presentes
☐	☐	Corre, brinca, lanza, atrapa, y rebota una bola
☐	☐	Corre un triciclo
☐	☐	Usa lápices, crayones, marcadores para dibujar y escribir; corta cuidadosamente con tijeras
☐	☐	Intenta y completa tareas, entiende que esta bien cometer errores
☐	☐	Recuerda decir "por favor" y "gracias"
☐	☐	Es capaz de resolver apropiadamente conflictos con sus compañeros de juego y otros
☐	☐	Responde apropiadamente a sus sentimientos y a los sentimientos de otros
☐	☐	Usa palabras para expresar sentimiento: "tengo coraje," "estoy triste"
☐	☐	Toma turnos, comparte, y juega con otros niños
☐	☐	Inicia interacción positiva con compañeros de clases
☐	☐	Arma rompecabezas
SALUD Y SEGURIDAD:		
☐	☐	Tiene una rutina y un horario para prepararse para la cama, higiene personal, y sus comidas
☐	☐	Usa buenos hábitos: por ejemplo, usa la cuchara para comer, come con la boca cerrada, cubre su nariz y boca cuando estornuda, y lava sus manos después de usar el baño y antes de comer
☐	☐	Conoce y sigue reglas simples de seguridad
☐	☐	Visita al doctor y al dentista regularmente
☐	☐	Está alerta acerca de objetos, sustancias, situaciones, y actividades potencialmente peligrosas y dañinos
☐	☐	Pide ayuda a un adulto cuando la necesita
☐	☐	Participa en actividades físicas vigorosas diarias

Recuerda que el jugar es una parte importante del aprendizaje. Su niño aprende mejor cuando pasa tiempo con usted y haciendo actividades que son interesantes y divertidas.



Para la información adicional, asistencia, o si usted no sabe adónde acudir para ayuda, llame al 2-1-1.

SUCCESS BY 6™



© 2014, United Way of Lancaster County, Pennsylvania
Impreso en los Estados Unidos de America

Esta Lista de Cotejo para la Preparación de Kindergarten ha sido extraída y adaptada del calendario producido por Éxito a los 6 (Success By 6), la Iniciativa de Educación Temprana del United Way de Carlisle & el Condado de Cumberland en Carlisle, Pennsylvania y el calendario de preparación escolar producido por el Dept. de Servicios Humanos de Arkansas, División de Cuidado de Niños y Educación Temprana. Nuestra especial gracias por su buena voluntad de compartir su trabajo con nosotros.

**United Way
of Lancaster County**

CONSEJOS PARA PADRES PARA AYUDAR A SU NIÑO(A) A TENER ÉXITO



Ser un buen padre es uno de los trabajos más difíciles y gratificantes que usted tendrá. Cada padre quiere que su niño(s) tenga éxito en la escuela y en la vida.

Sea un modelo positivo demostrando un estilo de vida saludable y seguro. Asegúrese de que las opciones de su estilo de vida no pongan a su niño(a) en riesgo de daño físico o emocional.

Provea alimentos nutritivos, ropa apropiada y hogar seguro y saludable. Use un asiento protector para niños apropiado para la edad/tamaño del niño(a). Provea supervisión de acuerdo con la edad y las necesidades del niño(a). Esté constantemente al tanto de las actividades y del paradero de su niño(a).

Asegúrese que su niño(a) tenga cuidado médico y dental apropiado y que sepa tratamientos y técnicas de primeros auxilios.

Entienda las edades y etapas de su niño(a). Interactúe con su niño(a) en una manera de desarrollo apropiada. Tu niño(a) debe poder esperar tu atención y ayudar a recoger los juguetes.

Muestre afecto a su niño(a) con abrazos y con tacto con suavidad. Conforte su niño(a) cuando este enojado. Interactúe con su niño(a) a través de la conversación, contacto visual y expresiones faciales. Use palabras positivas y evite “ponerlo por debajo.” Los niños responden mejor a los elogios y énfasis positivo por comportamientos apropiados.

Usted es el primer maestro de su niño(a) – lo que hace usted afecta el amor de su hijo de lectura y aprendizaje. Ayude a su niño(a) a obtener el mayor beneficio de sus experiencias escolares para asegurar que alcance su mayor potencial. Conozca los recursos de la comunidad si usted esta teniendo dificultades con su niño(a) de alguna manera.

- Prepare a su niño(a) para el éxito en la escuela por proveerle con libros y juguetes apropiados.
- Lea a su niño(a) cada día. Lleve a su niño(a) a la biblioteca local.
- Interactúe con su niño(a) en una variedad de juegos y actividades de lectura.
- “Bájese” al nivel de su niño(a) durante actividades de juego.
- Sea comprensivo y sensitivo a los deseos y necesidades de su niño(a).
- Pase tiempo hablando con su niño(a).

Para la información sobre los recursos de la comunidad para asegurar el éxito de su hijo, marque 2-1-1.

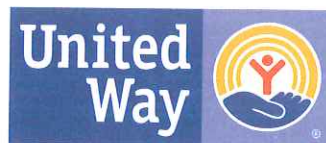


Aprenda y use una variedad de técnicas de comportamiento que son apropiadas al desarrollo de su niño(a).

- Planee de Antemano – La prevención y la preparación son necesarias para mantener seguro a tu niño.
- Use Énfasis Positivo – Si vea a su niño(a) portándose bien, elogiarlo.
- Distraiga a su niño(s) del comportamiento o actividad inapropiada ofreciendo una diversión, substituyendo la actividad, o cambiando el ambiente.
- Provea a su niño(a) actividades apropiadas y opciones.
- Compórtese en una manera que le hace un buen modelo para su niño(a).
- Ponga límites apropiados para su niño(a) y manténgalos, establezca reglas en la casa incluyendo rutinas para la vida diaria.
- Discipline a su niño(a) con cuidado y con acciones apropiadas. Use “Tiempo Fuera” o Cuenta hacia Fuera o Cuenta hacia Abajo (Cuenta hacia fuera – Tienes hasta la cuenta de tres para hacer...; Cuenta hacia Abajo – En diez minutos es tiempo para que te bañes.)
- Establezca consecuencias naturales y lógicas por mal comportamiento, tales como quitándole privilegios.
- Sea consistente con su niño(a).



Tome tiempo para usted y cuídese. Es importante para usted disfrutar de actividades usted solo o con adultos.



**United Way
of Lancaster County**

Para la información adicional, asistencia, o si usted no sabe adónde acudir para ayuda, llame al 2-1-1.

www.LiveUnitedLancaster.org